



## Kompetenzorientierter Unterricht- Leistungsbeurteilung

Die Planung des Unterrichts basiert auf den Inhalten des rückwärtigen Lerndesigns. Am Beginn steht die Festlegung der zu erreichenden Lernziele.

Danach erfolgt die Erarbeitung der Beurteilungskriterien entlang einer 4.0 Skala. Diese beiden Punkte sind als Grundlage für die Planung des Unterrichtes (mittelfristige Planung und Stunden- bzw. Tagesplanung) gedacht.

### Die 4.0 Skala

An der Mittelschule Birkfeld werden die Leistungen der Schüler\*innen kompetenzorientiert entlang einer kriterienorientierten Leistungsbeurteilungsskala (der 4.0 Skala) abgebildet. Es wird von einem vordefinierten Zielbild ausgegangen, welches mit 3.0 bezeichnet wird.

Aufschlüsselung:

- 4.0 : Zielbild übertroffen.
- 3.0 : Zielbild erreicht.
- 2.0 : Zielbild teilweise erreicht.
- 1.0 : Wenige Teile des Zielbildes erreicht.
- 0.0 : Keine erreichten Ziele erkennbar.

Sämtliche Kompetenzbereiche eines Schulfaches, sowie schriftliche und mündliche Leistungen werden mit der 4.0 Skala abgebildet. Die Entscheidungsgrundlagen zum Ermitteln der Ziffernote wird klar anhand eines Rasters abgebildet.

### Ermittlung einer Jahresnote für die 5. Schulstufe

5. Schulstufe	Note	4.0 Skala
	1	überwiegend 4.0 + einige 3.0
	2	Überwiegen 3.0
	3	überwiegend 2.0
	4	fast immer 1.0
	5	weniger als Note 4

### Ermittlung einer Jahresnote für die 6. bis 8. Schulstufe

6. - 8. Schulstufe Standard AHS	Note	4.0 Skala	6. - 8. Schulstufe Standard		
	1	überwiegend 4.0 + einige 3.0			
	2	fast immer 3.0 + einige 4.0		Note	4.0 Skala
	3	überwiegend 3.0		1	überwiegend 3.0
	4	fast immer 2.0		2	fast immer 2.0
	5	weniger als die Note 4		3	überwiegend 2.0
		4	fast immer 1.0		
		5	weniger als die Note 4		

Für die Beurteilung einer Schularbeit gibt es ebenfalls Raster für 2, 3 oder 4 verschiedene Themenbereiche.

## Schularbeiten

Es werden 2 verschiedene Schularbeiten auf einer Schulstufe geschrieben. Die Leistungen der Lernenden werden ebenfalls mit Hilfe der Beurteilungskriterien entlang einer 4.0 Skala bewertet. Die Standard-AHS-Schularbeiten beinhalten Aufgabenstellungen von 4.0 bis 2.0 und bei der Standard-Schularbeit werden Aufgaben von 3.0 bis 1.0 gestellt. D.h.: Bei beiden Schularbeiten kommen 3.0- und 2.0-Beispiele vor. Somit ist die Verbindung beider Leistungsniveaus und ein transparenter Leistungsvergleich hergestellt. Die Entscheidungsgrundlagen zum Ermitteln der Ziffernote wird klar anhand verschiedener Raster abgebildet.

### Ermittlung einer Ziffernote bei Schularbeiten

Die Entscheidungsgrundlagen zum Ermitteln einer Ziffernote bzw. der Zeugnisnote wird in den Pflichtgegenstände D, M und E einheitlich festgelegt.

### Raster für die 5. Schulstufe

#### a) 2 Themenbereiche

5. Schulstufe	Note	4.0 Skala
	1	4.0 4.0 4.0 3.0
	2	3.0 3.0 4.0 2.0
	3	3.0 2.0 2.0 2.0 3.0 1.0 4.0 0.0 4.0 1.0
	4	2.0 1.0 1.0 1.0 2.0 0.0 3.0 0.0
	5	Die Anforderung für ein Genügend wurden nicht erreicht.

#### b) 3 Themenbereiche

5. Schulstufe	Note	4.0 Skala
	1	4.0/4.0/4.0- 4.0/4.0/3.0
	2	4.0/4.0/2.0 - 4.0/4.0/1.0 - 4.0/3.0/3.0 - 4.0/3.0/2.0 - 3.0/3.0/3.0
	3	4.0/4.0/0.0- 4.0/3.0/1.0 - 4.0/3.0/0.0 - 4.0/2.0/2.0 - 4.0/2.0/1.0 - 4.0/2.0/0.0 - 3.0/3.0/1.0 - 3.0/2.0/0.0 - 3.0/2.0/1.0 - 3.0/2.0/2.0 - 2.0/2.0/2.0 - 2.0/2.0/1.0
	4	4.0/1.0/0.0 - 4.0/1.0/1.0 - 3.0/1.0/0.0 - 3.0/3.0/0.0 - 3.0/2.0/0.0 - 3.0/1.0/0.0 - 2.0/2.0/1.0 - 2.0/2.0/0.0 - 2.0/1.0/0.0 - 1.0/1.0/1.0 - 1.0/1.0/0.0
	5	Die Anforderung für ein Genügend wurden nicht erreicht.

#### c) 4 Themenbereiche

5. Schulstufe	Note	4.0 Skala
	1	4.0/4.0/4.0/4.0 - 4.0/4.0/4.0/3.0 - 4.0/4.0/3.0/3.0
	2	4.0/4.0/4.0/1.0 - 4.0/4.0/4.0/2.0 - 4.0/4.0/2.0/2.0 - 4.0/4.0/3.0/2.0 - 4.0/3.0/3.0/3.0 - 4.0/3.0/3.0/2.0 - 4.0/3.0/3.0/1.0 - 4.0/3.0/2.0/2.0 - 3.0/3.0/3.0/3.0 - 3.0/3.0/3.0/2.0
	3	4.0/4.0/4.0/0.0 - 4.0/4.0/3.0/0.0 - 4.0/4.0/2.0/0.0 - 4.0/4.0/1.0/1.0 - 4.0/4.0/1.0/0.0 - 4.0/3.0/3.0/0.0 - 4.0/3.0/2.0/1.0 - 4.0/3.0/2.0/0.0 - 4.0/3.0/1.0/1.0 - 4.0/2.0/2.0/2.0 - 4.0/2.0/2.0/1.0 - 3.0/3.0/3.0/1.0 - 3.0/3.0/3.0/0.0 - 3.0/3.0/2.0/2.0 - 3.0/3.0/2.0/1.0 - 3.0/3.0/2.0/0.0 - 3.0/2.0/2.0/2.0 - 3.0/2.0/2.0/1.0 - 2.0/2.0/2.0/2.0 - 2.0/2.0/2.0/1.0
	4	4.0/3.0/1.0/0.0 - 4.0/2.0/2.0/0.0 - 4.0/2.0/1.0/1.0 - 4.0/2.0/1.0/0.0 - 4.0/1.0/1.0/1.0 - 4.0/1.0/1.0/0.0 - 3.0/3.0/1.0/1.0 - 3.0/3.0/1.0/0.0 - 3.0/2.0/2.0/0.0 - 3.0/2.0/1.0/1.0 - 3.0/2.0/1.0/0.0 - 3.0/1.0/1.0/1.0 - 3.0/1.0/1.0/0.0 - 2.0/2.0/1.0/1.0 - 2.0/1.0/1.0/1.0 - 2.0/1.0/1.0/0.0 - 1.0/1.0/1.0/1.0 - 1.0/1.0/1.0/0.0
	5	Die Anforderung für ein Genügend wurden nicht erreicht.

## Raster für die 6. bis 8. Schulstufe

### a) 2 Themenbereiche

Standard AHS	Note	4.0 Skala		
	1	3.0 4.0 ; 4.0 4.0		
	2	3.0 3.0 ; 4.0 2.0	Note	4.0 Skala
	3	3.0 2.0 ; 4.0 0.0 *	1	3.0 + 2.0 ; 3.0 + 3.0
	4	2.0 2.0 ; 3.0 0.0*	2	2.0 + 2.0 ; 3.0 + 1.0
5	Die Anforderung für 4 - nicht erreicht.	3	2.0 + 1.0 ; 3.0 + 0.0	
			4	1.0 + 1.0 ; 2.0 + 0.0
			5	Die Anforderung für 4 - nicht erreicht.

### b) 3 Themenbereiche

Standard AHS	Note	4.0 Skala		
	1	4.0/4.0/4.0/- 4.0/4.0/3.0		
	2	4.0/4.0/2.0 - 4.0/3.0/3.0	Note	4.0 Skala
	3	4.0/4.0/0.0 - 4.0/3.0/2.0 - 4.0/2.0/2.0 - 3.0/3.0/3.0 - 3.0/3.0/2.0	1	3.0/3.0/3.0 - 3.0/3.0/2.0
	4	4.0/3.0/0.0 - 4.0/2.0/0.0 - 3.0/3.0/0.0 - 3.0/2.0/2.0 - 2.0/2.0/2.0 - 2.0/2.0/0.0	2	3.0/3.0/0.0 - 3.0/1.0/1.0 - 2.0/2.0/2.0
5	Die Anforderung für 4 - nicht erreicht.	3	3.0/2.0/1.0 - 3.0/2.0/0.0 - 3.0/1.0/1.0 - 3.0/1.0/0.0 - 2.0/2.0/1.0	
			4	3.0/1.0/0.0 - 2.0/2.0/0.0 - 2.0/1.0/1.0 - 2.0/1.0/0.0 - 1.0/1.0/1.0
			5	Die Anforderung für 4 - nicht erreicht.

### c) 4 Themenbereiche

Standard AHS	Note	4.0 Skala		
	1	4.0/4.0/4.0/4.0 - 4.0/4.0/4.0/3.0 - 4.0/4.0/3.0/3.0		
	2	4.0/4.0/4.0/2.0 - 4.0/4.0/3.0/2.0 - 4.0/3.0/3.0/3.0 - 4.0/3.0/2.0/2.0	Note	4.0 Skala
	3	4.0/4.0/4.0/0.0 - 4.0/4.0/3.0/0.0 - 4.0/2.0/2.0/2.0 - 3.0/3.0/3.0/3.0 - 3.0/3.0/2.0/2.0	1	3.0/3.0/3.0/3.0 - 3.0/3.0/3.0/2.0 - 3.0 3.0/2.0/2.0
	4	4.0/3.0/3.0/0.0 - 4.0/3.0/2.0/0.0 - 4.0/2.0/2.0/0.0 - 3.0/3.0/3.0/0.0 - 3.0/2.0/2.0/2.0 - 3.0/2.0/2.0/0.0 - 2.0/2.0/2.0/2.0	2	3.0/3.0/3.0/0.0 - 3.0/3.0/1.0/1.0 - 3.0/2.0/2.0/1.0 - 2.0/2.0/2.0/2.0
5	Die Anforderung für 4 - nicht erreicht.	3	2.0/2.0/1.0/1.0 - 3.0/1.0/1.0/1.0 - 3.0/2.0/1.0/1.0 3.0/2.0/2.0/0.0 - 3.0/3.0/2.0/0.0	
			4	1.0/1.0/1.0/1.0 - 2.0/1.0/1.0/1.0 - 3.0/1.0/1.0/0.0 - 2.0/2.0/1.0/0.0 3.0/1.0/1.0/0.0 - 2.0/2.0/2.0/0.0
			5	Die Anforderung für 4 - nicht erreicht.